

**Евалуаря (финалэ) де стат ын конформитате ку програмеле
едукационале але ынвэцэмынтулуй женерал де базэ
Евалуаря де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ**

Варианта 5212

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 8 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 7 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ	Формуларул																														
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																												
5	2	6	1	3																												
7	5	2	6	1	3																											
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1"><tr><td>9</td><td>К</td><td>У</td><td>Т</td><td>О</td><td>А</td><td>Т</td><td>Е</td><td>К</td><td>Э</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																				
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																							
Рэспунс: <u>124</u>		<table border="1"><tr><td>14</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	14	1	2	4																										
14	1	2	4																													

Ынсэрчинаря **8 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьець фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьець фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидарацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувынт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, аной транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1**, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь суплиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

1

Анализа синтактикэ.

Читиць текстул.

(1) Оицеле челя й-ау адус бьетулуй ом мултэ бэтае де кап ши алергэтурэ. (2) Нич татэл, нич бунукул, нич ням де нямул лор ну цинусе ой ши Онаке, фиреште, ну пря ития а ынгрижи де дынселе. (3) Вита симте кынд аре, кынд ну аре стэпын ши ятэ ынтр-о бунэ ноапте оицеле луй Онаке сар песте окол, ши се тот дук. (4) Де абя а доуа зи, спре сярэ, ле-а гэсит ынтр-о турмэ че кобора де ла мунте спре маре.

(5) Чобаний, оамень кумсекаде, й-ау ынторс оиле фэрэ мултэ ворбэ ши, кынд ера сэ се деспартэ, л-ау ынтребат кам пе унде ар фи май бине с-о я ка сэ ажунгэ май ушор аколо унде ле требауя лор. (6) Онаке ле-а дат сфатурь мулте ши буне, яр пентру кэ друмул лор, орькум авя а трече пе лынгэ Чутура, й-а пофтит сэ мые ла кэсуца де пе ырфул дялулуй чел маре. (7) Чобаний ау примит ши, кырнинд-о дин друм, аша, май ынспре сярэ, ау ашезат турма ла мынат ынтре Чутура ши пэдуре.

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия граматикалэ а уней динтре пропозицииле енунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) Вита симте (енунцул 3)
- 2) сэ ажунгэ май ушор (енунцул 5)
- 3) Оицеле челя (енунцул 1)
- 4) Чобаний ау ынторс (енунцул 5)
- 5) сфатурь мулте ши буне (енунцул 6)

Рэспунс:

2

Анализа пунктуационалэ.

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Черул (1) ба-й албастру (2) ба синилиу (3) черул рыде (4) де простия вечинулуй (5) кэч веде о луме (6) ынтрягэ кум вине примэвара.

Рэспунс: _____

3

Анализа синтактикэ.

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «**релаций де приетение**», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин **акорд** (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: _____.

4

Анализа ортографикэ.

Индирикаць вариантеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **А ДЕСПРИНДЕ** - се скрие префиксул «дес» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку о консоанэ сурдэ.
- 2) **ДИРИЖАМ** - вербеле де конжугаря I ал кэрор радикал се терминэ ын «ж», «ш» формязэ персоана I индикатив имперфект сингулар ши плурал ку терминация «ам».
- 3) **ЫМПЭРАТ** - се скрие префиксул «ым» ын кувинтеле а кэрор рэдэчинэ ынчепе ку «б», «п».
- 4) (ДОЙ) **АРИЧ** - е субстантив каре ши ла нумэрул сингулар, ши ла нумэрул плурал се скрие фэрэ литера «ь».
- 5) **ЧЕ-Л** (БЭЯТ) - се скрие «че-л» прин кратимэ, деоарече астфел се ортографиязэ пронумеле демонстративе.

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 5–8

(1)Мь-ар плэчя грозав сэ зик кэ ам фост унул динтре чей май бунь елевь, дар адевэрул, сфынтул адевэр, стэ алэтурь, фэкынду-мь ку дежетул, ши зиче: ну кумва сэ спуй уна ка аста. (2)Авям ун скрис почит, литереле се рисипяу ын рынд ка стылпий ынтр-ун гард векь — каре вине ынаинте, каре фуже пе спате, ши рарэ литерэ сэ се нимеряскэ а фи фост пусэ темейник ла локул ей, яр скрисул фрумос ера пе атунч калитатя супремэ а елевулуй, ши а требует сэ кургэ мултэ апэ пе Нистру, пынэ че литереле меле, аша почите кум ле-а фост дат лор сэ фие, ау ынчепут сэ айбэ ши еле ростул лор.

(3)Ши нич ку аритметика ну стэтям токмай бине. (4)Сокотям пе атунч ку бецишоаре пе каре ни ле фэчям ной сингурь дин кренгуце де вишин сау чиреш. (5)Ле ашезам унул лынгэ алтул, ле легам снопь а кыте зече, а кыте доуэзечь, ши еу мултэ време ну путям ынцележе — дакэ доуэзечь де бецишоаре ши ку алте доуэзечь фак патрузечь, яр ту а доуа зи, венинд ла шкоалэ, пьерзь о бунэ парте дин бецишоаре, кум се фаче, кэ, тотушь, $20 + 20 = 40$?!

(6)Не-а фост ынвэцэтор ын примеле класе Павел ал Гашицей, фечорул уней вечине, флэкэу налт ши фрумос, каре, пе лынгэ тоате, май авя ши ун скрис де-

ць ера май маре драгул. (7)Май алес, мэ ындуйоша кум скрия ел литера «Д» дин пренумеле меу, атунч кынд комплета каталогул... (8)Сэ мештешужешть ун асеменя «Д» пентру каре нич ла скрис, нич ла бецишоаре, нич ла трынтэ ну фаче маре трябэ?!

5

Анализа концинутулуй текстулуй.

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Мь-ар плэчя грозав сэ зик кэ ам фост унул динтре чей май бунь елевь.
- 2) Авям ун скрис почит, литереле се рисипяу ын рынд ка стылпий ынтр-ун гард векь.
- 3) Скрисул ка скрисул, дар ку аритметика стэтям фоарте бине.
- 4) Дакэ доуэзечь де бецишоаре ши ку алте доуэзечь фак патрузечь, яр ту а доуа зи, венинд ла шкоалэ, пьерзь о бунэ парте дин бецишоаре, кум се фаче, кэ, тотушь, $20 + 20 = 40$?!
- 5) Ну мэ ындуйоша ши ну-мь плэчя делок кум скрия ел литера «Д» дин пренумеле меу, атунч кынд комплета каталогул...

Рэспунс: _____.

6

Анализа элементелор де експресивитате.

Индикаць енуңцуриле ын каре вещь гэси епитете.

- 1) Не-а фост ынвэцэтор ын примеле класе Павел ал Гашицей, фечорул уней вечине.
- 2) Авям ун скрис почит, литереле се рисипяу ын рынд ка стылпий ынтр-ун гард векь — каре вине ынаинте, каре фуже пе спате, ши рарэ литерэ сэ се нимеряскэ а фи фост пусэ темейник ла локул ей, яр скрисул фрумос ера пе атунч калитатя супремэ а елевулуй.
- 3) Мь-ар плэчя грозав сэ зик кэ ам фост унул динтре чей май бунь елевь, дар адевэрул, сфынтул адевэр, стэ алэтурь, фэкынду-мь ку дежетул, ши зиче: ну кумва сэ спуй уна ка аста.
- 4) Сокотям пе атунч ку бецишоаре пе каре ни ле фэчям ной сингурь дин кренгуце де вишин сау чиреш.
- 5) Ле ашезам унул лынгэ алтул, ле легам снопь а кыте зече, а кыте доуэзечь.

Рэспунс: _____.

Анализа лексикалэ.

Гэсиць ын текст синонимул кувынтулуй СЭ ЗИК (дин енунцул 1) ши скриеци-л ын форма ын каре есте редат ын текст.

Рэспунс:

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

Партя 2

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць не формуларул де рэспунсурь №2 ДОАР УНА динтре сарчиниле дате: 8.1; 8.2 сау 8.3.

8.1

Скриець о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией луй Г.Я. Солганик «Прекум о пропозицие есте конструитэ дупэ анумите модели синтактиче, ын ачелашь мод пропозицииле дин текст сынт уните конформ анумитор регуль».

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читациле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публицистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пущин де 70 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презентэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: **«Не-а фост ынвэцэтор ын примеле класе Павел ал Гашицей, фечорул уней вечине, флэкэу налт ши фрумос, каре, пе лынгэ тоате, май авя ши ун скрис де-ць ера май маре драгул. Май алес, мэ ындуйоша кум скрия ел литера «Д» дин пренумеле меу, атунч кынд комплета каталогул... Сэ мештешужешть ун асеменя «Д» пентру каре нич ла скрис, нич ла бецишоаре, нич ла трынтэ ну фаче маре трябэ?!».**

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енунцурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 70 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.3

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй **ЫНВЭЦЭТОР?** Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: **«Ынвэцэторул е о лумынаре каре арде луминынду-й пе алций» (Т. Аргези),** луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент ыл адучець дин текстул читит, яр ал дойля-** дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 70 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний даме.